



Αθήνα, 04 Σεπτεμβρίου 2017

## ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

**Θερινό Σχολείο Προγραμματισμού και Ρομποτικής  
του Net Media Lab στο Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. «Δημόκριτος»  
στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού έργου  
“Code and Youth: An Innovative Programme in the Digital Era”  
(Erasmus+ Τομέας Νεολαίας)**

Από τις 26 Ιουνίου έως τις 7 Ιουλίου 2017 το μεγαλύτερο διεπιστημονικό Ερευνητικό Κέντρο της Ελλάδας, το Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. «Δημόκριτος» και συγκεκριμένα το εργαστήριο Net Media Lab του Ινστιτούτου Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, διοργάνωσε Θερινό Σχολείο Προγραμματισμού και Ρομποτικής για νέους ηλικίας 13 έως 16 ετών. Το Θερινό Σχολείο διοργανώθηκε στο πλαίσιο του Erasmus+ Προγράμματος “Coding and Youth: An Innovative Programme in the Digital Era”.

Στο πρόγραμμα “Coding and Youth: An Innovative Programme in the Digital Era” συμμετείχαν πέντε οργανισμοί από τέσσερις ευρωπαϊκές χώρες και συγκεκριμένα:

- Culture Goes Europe CGE Soziokulturelle Initiative Erfurt e.V - Γερμανία
- National Center for Scientific Research “Demokritos” - Ελλάδα
- Cyprus Computer Society (CCS) - Κύπρος
- Private Institute Emphasys Centre - Κύπρος
- Associazione di Promozione Sociale Futuro Digitale - Ιταλία

Ο βασικός σκοπός του προγράμματος ήταν να σχεδιάσει, να υλοποιήσει και να αξιολογήσει ένα θερινό πρόγραμμα προγραμματισμού και ρομποτικής που θα εισάγει τους νέους (13 έως 16 ετών) στον κόσμο του Προγραμματισμού και της Ρομποτικής, αξιοποιώντας δημιουργικά το μεγάλο διάστημα θερινών διακοπών. Μέσω του Θερινού Σχολείου, οι νέοι είχαν την ευκαιρία όχι μόνο να διδαχθούν Προγραμματισμό και Ρομποτική αλλά και να έρθουν σε επαφή με τομείς με τους οποίους πιθανόν να θέλουν να ασχοληθούν στο πλαίσιο των σπουδών τους ή και του επαγγέλματος τους.

Στο Θερινό Σχολείο συμμετείχαν τρεις (3) διδάσκοντες και δεκαεννέα (19) μαθητές ηλικίας 13 έως 16 ετών. Τα μαθήματα γίνονταν καθημερινά 10:00-14:00 στην

Αίθουσα διδασκαλίας του Κτιρίου Εκπαίδευσης του Ε.Κ.Ε.Φ.Ε «Δημόκριτος». Η πρώτη εβδομάδα ήταν αφιερωμένη στον Προγραμματισμό. Την εβδομάδα αυτή, οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με βασικές Έννοιες Προγραμματισμού, να διδαχθούν βασικές Δομές και Εντολές Προγραμματισμού καθώς και να εξασκηθούν με ασκήσεις σε γλώσσα Προγραμματισμού Visual Basic στους υπολογιστές. Η δεύτερη εβδομάδα ήταν αφιερωμένη στην Ρομποτική. Οι μαθητές, χρησιμοποιώντας τις βασικές γνώσεις που αποκόμισαν την πρώτη εβδομάδα, προγραμμάτισαν τα εκπαιδευτικά ρομπότ Edison ώστε να εκτελούν συγκεκριμένες λειτουργίες. Στο τέλος της δεύτερης εβδομάδας μάλιστα πραγματοποιήθηκε διαγωνισμός προγραμματισμού των Edison Robots στην τάξη.

Για την υποστήριξη του Θερινού Σχολείου αναπτύχθηκε μια e-πλατφόρμα (<http://codeandyouth.iit.demokritos.gr/>) η οποία λειτούργησε ως ηλεκτρονική τάξη υποστηρίζοντας τα μαθήματα. Συγκεκριμένα, η πλατφόρμα χρησιμοποιήθηκε προκειμένου να οργανωθεί και να είναι διαθέσιμο το υλικό των μαθημάτων, να διευκολυνθεί η επικοινωνία μεταξύ των συμμετεχόντων αλλά και να γίνει η μη τυπική αξιολόγηση των μαθητών μέσω βραβείων (Open Badges) που αναπτύχθηκαν ειδικά για τον σκοπό αυτό.

Τέλος, στο πλαίσιο του Θερινού Σχολείου διοργανώθηκαν κάποιες επιπλέον Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες. Η πρώτη αφορούσε σε μια ομιλία για τον Ερευνητικό Πυρηνικό Αντιδραστήρα του Δημόκριτου από έναν από τους χειριστές του, τον κ. Γιάννη Τσουρουνάκη και είχε ως σκοπό να φέρει τους μαθητές σε επαφή με την έννοια της Πυρηνικής Φυσικής, της Χημείας και γενικότερα της Ενέργειας, να τους ενημερώσει σχετικά και πιθανόν να τους κινήσει το ενδιαφέρον να μελετήσουν παραπάνω τους τομείς αυτούς. Η δεύτερη αφορούσε σε μια τηλεδιάσκεψη που έγινε ανάμεσα στους μαθητές και τους διδάσκοντες της Ελλάδας και της Κύπρου. Μέσω της τηλεδιάσκεψης οι Έλληνες και οι Κύπριοι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να γνωριστούν και να ανταλλάξουν εμπειρίες σχετικά με το εν λόγω Θερινό Σχολείο.

**Περισσότερες πληροφορίες:**

**Project website:** <http://codeandyouth.eu/>

**Project E-learning Platform:** <http://codeandyouth.iit.demokritos.gr/>

**Social Media:**

